**Положение**

 **Международный конкурс эссе на английском языке**

1. **Общие положения о конкурсе**

1.1. Организаторами конкурса эссе (далее – Конкурс) являются кафедры русского и иностранных языков Карагандинского государственного технического университета и интенсивного изучения английского языка Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина

1.2. Конкурс проводится в рамках Года науки и образования Великобритании и России 2017 по теме актуальной для студентов и будущих ученых как России, так и Казахстана.

1.3. Конкурс эссе на английском языке представляет состязание бакалавров, магистров и аспирантов в применении знаний, умений и навыков письменного академического английского языка.

1. **Цели конкурса**

2.1. Совершенствование навыков академической письменной коммуникации на английском языке.

2.2. Приобщение студентов к написанию эссе в соответствии со стандартами общепризнанных Кембриджских международных экзаменов по английскому языку, являющихся неотъемлемой частью профессионального портфолио современного специалиста на международном уровне.

2.3. Развитие творческого потенциала и навыков критического мышления у будущих специалистов и ученых.

1. **Участники конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие бакалавры, магистры и аспиранты, обучающиеся в высших образовательных учреждениях.

3.2. На конкурс принимаются работы, выполненные индивидуально. Работы, выполненные коллективом авторов, на конкурс не допускаются.

3.3. Один участник предоставляет на конкурс одну работу.

**4. Тема конкурсного эссе**

***English as the universal language of education and science: perils and possibilities****.*

*A 2014 report from the University of Oxford found that the use of English as the primary language of education in non-English speaking countries is on the rise. The vast majority of scientific papers today are published in English as well. What are the possible benefits of using English as a lingua franca in study and research? And what gets lost when other languages are left out?*

1. **Требования к содержанию конкурсной работы**

5.1. На конкурс принимаются работы, соответствующие заявленной теме.

5.2. Работа должна соответствовать жанру эссе. Эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать его, опираясь на существующие тенденции социального развития, а также обращаясь к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.

5.3. Эссе подается как авторский продукт, не содержащий в себе ни полностью, ни частично элементов плагиата. Однако вполне допустимы цитирования использованной литературы или иных источников в виде ссылок внутри текста.

5.4. Объем работы должен быть не менее 250 слов в соответствии со стандартом международных экзаменов.

1. **Требования к оформлению конкурсной работы**

6.1. Конкурсные работы предоставляются на **английском** языке.

6.2. Конкурсное эссе должно отвечать следующим требованиям:

- лист формата А4, книжная ориентация;

- обязательно **рукописный** текст только **карандашом** **разборчивым почерком** с достаточным межстрочным интервалом и полями с обеих сторон (в соответствии с требованиями Кембриджских международных экзаменов);

- структура: вступление – основная часть – заключение;

- ФИО участника, факультет и курс в правом верхнем углу.

6.3. Работы, не отвечающие указанным требованиям, к участию в конкурсе не допускаются.

**7. Критерии оценки**

Критерии оценивания и их удельный вес

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterion** | **Weighting** |
| Content and task response | 25% |
| Coherence and cohesion  | 25% |
| Lexical resource  | 25% |
| Grammatical range and accuracy  | 25% |

Критерии оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterion** | **Assessment Scale** |
| Content and task response | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Coherence and cohesion  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lexical resource  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Grammatical range and accuracy  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

***Content and task response:***

• Fully addresses all parts of the task

• Presents a clear and fully developed position throughout the response

with relevant, fully extended and well supported ideas

***Coherence and cohesion:***

• Sequences information and ideas logically, manages all aspects of cohesion well

• Skilfully manages paragraphing, presents a clear central topic within each paragraph

***Lexical resource:***

• Uses a wide range of vocabulary with very natural and sophisticated

control of lexical features;

• Skilfully uses uncommon lexical items and idiomatic language with awareness of style and collocation

• Produces no or rare errors in spelling and/or word formation

***Grammatical range and accuracy:***

• Uses a wide range of structures with full flexibility and accuracy;

• Has good control of grammar and punctuation

• The majority of sentences are error-free

**8. Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится с 15.04.2017 по 1.06.2017:

• 15.04.2017 – 25.05.2017 – предоставление эссе на конкурс;

• 26.05.2017 – 31.05.2017– экспертная оценка эссе конкурсной комиссией, включающей представителей обоих вузов;

• 1.06.2017– объявление итогов конкурса.

**9. Контакты**

Тюрина Светлана Юрьевна – tsu1999@mail.ru

Касенова Нурсулу Амангельдиевна – nursaman@mail.ru