**Положение**

**о городском конкурсе ораторов на английском языке**

**1. Общие положения**

* 1. Организатором городского конкурса ораторов на английском языке (далее – Конкурс) является кафедра интенсивного изучения английского языка Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина.
  2. Конкурс – это соревнование обучающихся в применении умений и навыков публичного выступления на английском языке.
  3. Участниками Конкурса являются обучающиеся бакалавриата и магистратуры ИГЭУ, слушатели ДПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» ИГЭУ и обучающиеся других ивановских вузов.

1. **Цели и задачи конкурса**
   1. Основная цель Конкурса – предоставить обучающимся возможность продемонстрировать навыки публичного выступления и высказать собственное мнение по актуальным проблемам современности в устной форме на английском языке.
   2. Основные задачи Конкурса:

* формирование активной гражданской позиции у обучающихся через осознание возможности влияния на общественные процессы посредством публичной речи;
* совершенствование навыков публичного выступления на английском языке;
* раскрытие творческого потенциала обучающихся.

1. **Формат и порядок проведения конкурса**
   1. Тематика Конкурса разрабатывается Оргкомитетом Конкурса, в состав которого входят члены кафедры интенсивного изучения английского языка ИГЭУ
   2. Оргкомитет организует проведение Конкурса, готовит все необходимые конкурсные документы, осуществляет контроль за подготовкой Конкурса, устанавливает порядок выступлений конкурсантов.
   3. Участникам Конкурса предлагается представить устное сообщение на английском языке по выбранной теме (**Приложение 1**).
   4. Информация об участниках Конкурса (ФИО, адрес электронной почты и выбранная участником тема) высылается по адресу: [olgaroman88@mail.ru](mailto:olgaroman88@mail.ru).
   5. Название файла: «Конкурс ораторов на английском языке».
   6. Участники конкурса дают согласие на обработку персональных данных и размещение материалов в социальных сетях ИГЭУ.
2. **Требования к выступлению**
   1. Устное сообщение на английском языке на одну из предложенных в Приложении 1 тем.
   2. Продолжительность выступления не должна превышать 6 минут. Хронометрист (time-keeper), назначенный Оргкомитетом подает оратору звуковой сигнал за 15 секунд до истечения времени.
   3. По окончании выступления, каждый участник должен ответить на два вопроса, заданных аудиторией или членами жюри.
   4. При необходимости во время выступления участникам Конкурса разрешается воспользоваться любыми записями, сделанными на карточке размером 7.5х12.5 см.
3. **Критерии оценки**
   1. Выступление оценивается по 15-ти балльной шкале (**Приложение 2)**
   2. Критериями оценки публичного выступления являются:

* Содержание (компетентный анализ поставленной проблемы, соответствие содержания теме и цели выступления, аргументированность);
* Структура (связность всех частей речи, логичность ее построения);
* Подача материала (произношение, логические паузы, убедительность, контакт с аудиторией, уместность наглядных материалов, если такие имеются);
* Ответы на вопросы (умение реагировать на интересные, сложные и не относящиеся к теме вопросы);
* Грамматическая точность и разнообразие лексических средств (оценивается, как при подаче основного материала, так и при ответах на вопросы).
  1. Дополнительный балл может быть присужден за использование наглядности (презентация, раздаточный материал и т.д.), если этот материал способствует раскрытию темы выступления.
  2. Баллы за выступление могут быть снижены за несоблюдение регламента.
  3. Решение о победителях Конкурса принимает Жюри. В состав Жюри входят преподаватели кафедры интенсивного изучения английского языка ИГЭУ, преподаватели вузов города Иванова, обучающиеся которых принимают участие в Конкурсе, и победители или призеры предыдущего Конкурса.
  4. Победителями Конкурса являются участники, выступления которых набрали наибольшее количество баллов по оценкам Жюри. По итогам Конкурса устанавливается первое, второе и третье место, определяются победители в номинациях, соответствующих критериям оценки ораторского мастерства и тематике Конкурса. Жюри Конкурса может принять особое решение, касающееся поощрения участников. Жюри также может принять решение о неприсуждении какого-либо места/мест в каждой из категорий или о присуждении одного места нескольким участникам. Апелляции по итогам результатов не рассматриваются.

1. **Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится **26.04.2022.**

Публикация тем Конкурса - **03.04.2023**

Предоставление информации об участниках Конкурса и выбранных ими темах **– с 03.04.2023 по 15.04.2023**

Проведение Конкурса и объявление итогов конкурса - **26.04.202**

**Контакты Оргкомитета**

Ермакова Ирина Витальевна - [ngwtd@mail.ru](mailto:ngwtd@mail.ru)

Романова Ольга Анатольевна - [olgaroman88@mail.ru](mailto:olgaroman88@mail.ru)

**Приложение 1**

Разработано

кафедрой интенсивного изучения английского языка

Ивановского государственного энергетического университета

**Theme:** The positive thinker sees the invisible, feels the intangible, and achieves the impossible.

**Список предлагаемых тем**

1. “The positive thinker sees the invisible, feels the intangible, and achieves the impossible.” (Winston Churchill)
2. “There is only one corner of the Universe you can be certain of improving, and that’s your own Self.” (Aldous Huxley)
3. “Attitude is a little thing that makes a big difference.” (Winston Churchill)
4. Our attitude towards life determines life’s attitude towards us.” (John Mitchell)
5. Your attitude is like a price tag, it shows how valuable you are.
6. “I always like to look on the optimistic side of life, but I am realistic enough to know that life is a complex matter.” (Walt Disney)
7. “With a positive attitude, it is possible to turn situations of failure into success.” (Dan Miller)
8. “Building a positive attitude begins with having confidence in yourself.” (Roger Fritz)
9. There can be no positive result through a negative attitude. When you think positively, you live positive.
10. Best motivations for young people to get focused on achieving great results and become successful.
11. Life is like a cup of tea, it’s all about how you make it.
12. “Do what you can, with what you have, where you are.” (Theodore Roosevelt)
13. Money spent on the brain, is never spent in vain.
14. The future is not fate, it’s the consequence of the choices we make.
15. Man is what he makes of himself.
16. Success is not an accident.
17. “Anything is possible if you’ve got enough nerve.” (J.K. Rowling)
18. Why do some people generate fabulous results, while others just scrape by?
19. The role that accident may play in a man’s life.
20. Our glory is not in falling but in rising every time we fall.
21. A ship in a harbor is safe, but that is not what ships are built for.
22. “Work hard to get what you like, otherwise you’ll be forced to just like what you get.” (Bernard Shaw)
23. “Success is the ability to go from failure to failure without losing your enthusiasm.” (Winston Churchill)
24. Not everyone can truly succeed in everything. But success only comes with self-management and determination.
25. If you don’t walk today, you’ll have to run tomorrow.
26. “In order to succeed, we must first believe that we can.” (Nikos Kazantzakis)
27. “Only I can change my life. No one can do it for me.” (Carol Burnett)
28. “A pessimist sees the difficulty in every opportunity. An optimist sees the opportunity in every difficulty.” (Winston Churchill)
29. “Action is the foundational key to all success.” (Pablo Picasso)
30. “Challenges are what make life interesting and overcoming them is

what mаkes life meaningful.” (Joshua J. Marine)

1. Work while they sleep. Learn while they party. Save while they spend. Live like they dream.
2. “The people who are crazy enough to think they can change the world are the ones who do.”  (Steve Jobs)
3. “Always dream and shoot higher than you know you can do. Do not bother just to be better than your contemporaries or predecessors. Try to be better than yourself.” (William Faulkner)
4. "The only way to do great work is to love what you do.” (Steve Jobs)
5. Many believe that the goal of one’s career should be to pursue a passion while others think it is merely a way to earn a livelihood.

**Приложение 2**

Разработано

кафедрой интенсивного изучения английского языка

Ивановского государственного энергетического университета

**Шкала и критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Content Analysis** | **2. Organization** | **3. Delivery** | **4.Dealing with questions** | **5. Lexical and grammatical accuracy** |
| 3 | - The speaker presents a well-developed and competent analysis of the complexities of the issue;  - Is able to get the message across, using well-chosen and insightful reasons, facts, examples and / or expert opinion. | The speech is well-organized:  - The topic is clearly stated;  - The divisions (introduction, body, conclusion) are clear, and adequate time is devoted to each division within the 5 minute time limit;  - One can trace a logical progression of ideas with effective use of transitions and a note of finality. | The delivery is natural  (lively) and it reinforces the ideas of the speech:  - The orator demonstrates clear enunciation, sufficient variety in rate, pause and pitch;  - The speaker exhibits poise and confidence; gestures and movement are motivated, eye contact is direct;  - Note-card is used as an integral part of the delivery. | - The speaker demonstrates the ability to differentiate and respond to good, difficult, unnecessary, or irrelevant questions;  - Understands clear standard speech reasonably well;  - The answer is complete, clear and spontaneous. | The orator demonstrates high lexical and grammatical accuracy and syntactic variety  both in the speech and in dealing with questions. |
| 2 | - The speaker presents an adequate analysis of the issue;  - Is able to get the message through, using relevant reasons, facts, examples and / or expert opinion. | The speech is adequately organized:  - The topic is stated;  - The divisions are clear, but there may be inappropriateness in time devoted to each division within the 5 minute time limit;  - It may have some flaws in a logical progression of ideas, use of transitions and / or unclear note of finality. | The delivery is natural  enough:  - But though the enunciation may be good enough (or with occasional minor errors), the speaker may lack variety in rate, pause or pitch;  - The speaker may exhibit adequate confidence, though gestures and movement may discord with the tone of speech;  - No eye-contact;  - The use of the note-card is quite appropriate. | - May lack the ability to differentiate different types of questions;  - Understands clear standard speech, although may need some repetition or rephrasing;  - The answer is appropriate though it may be not spontaneous. | - The orator demonstrates adequate lexical and grammatical accuracy, but may lack syntactic variety;  - There may be some errors that do not impede communicative effectiveness. |
| 1 | - The speaker demonstrates a limited competence in the analysis of the issue;  - Is trying to get the message through using vague reasons, facts and examples. | The speech is poorly organized:  - The topic is stated unclearly;  - The divisions are vague;  - It lacks a logical progression of ideas, effective use of transitions and / or a note of finality. | The delivery is poor:  - Frequent minor and / or occasional major errors in enunciation, insufficient variety in rate, pause and pitch;  - The speaker exhibits lack of confidence, gestures and movement discord with the ideas of the speech;  - Fails to make eye-contact;  - Inappropriate use of the note-card. | - Understands questions asked in slow and carefully articulated language, but requires much repetition or rephrasing and / or long pauses to assimilate meaning.  - The answer is incomplete or unclear. | - Lexical and grammatical accuracy is low. The speech lacks syntactic variety;  - Many utterances contain inaccuracies that impede communicative effectiveness. |
| 0 | Off-topic, attempts to copy the topic. | The speech is disorganized. | Not enough to evaluate. | Does not seem to understand anything / no answer. | Grammatical and lexical accuracy is low enough to evaluate. |