Положение о Конкурсе на лучший проект в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди аспирантов, студентов учреждений высшего образования и учащихся общеобразовательных школ

1. Общие положения

2. Цель и Задачи Конкурса

3. Условия проведения Конкурса

4. Порядок проведения конкурса;

4.1. Этапы проведения Конкурса в Секции студентов и аспирантов

4.2. Этапы проведения Конкурса в Секции школьников

4.3. Участники Конкурса в Секции студентов и аспирантов  
4.4. Участники Конкурса в Секции школьников

5. Порядок формирования и работы рабочих органов Конкурса

5.1. Оргкомитет Конкурса

5.2. Попечительский совет Конкурса

5.3. Экспертный совет Конкурса

5.4. Жюри Конкурса

1. Общие положения

Положение о Конкурсена лучший проект в сфере энергосбережения и энергоэффективности среди аспирантов, студентов учреждений высшего образования и учащихся общеобразовательных школ (далее - Конкурс) определяет цели, задачи, условия и порядок проведения конкурса, а так же участников и порядок формирования рабочих органов Конкурса.

Процедура подачи заявления,выбора победителей и их награждения определяется Регламентов Конкурса.

Конкурс проводится с 5 октября по 9 ноября 2015 года.

Настоящее Положение, Регламент Конкурса, а так же дополнительная информация о Конкурсе размещены на официальном сайте конкурса http://www.energoeducation.ru/konkurs2015

Организатором Конкурса выступает – ООО «Энергоэффект»

Настоящее Положение разработано в соответствии cФедеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Цель и Задачи Конкурса

Цель Конкурса:

* выявление и поддержку инновационных, творческих, технологических и технических разработок аспирантов, студентов учреждений высшего образования и учащихся общеобразовательных учреждений в области энергоэффективности и энергосбережения.
* популяризацию идей энергосбережения среди студентов учреждений высшего образования и учащихся общеобразовательных учреждений.

Задачи Конкурса:

1. Поддержка талантливой молодежи, авторов научно-инновационных идей, проектов направленных на решение задач в сфере энергосбережения и энергоэффективности.
2. Формирование у студентов учреждений высшего образования и учащихся общеобразовательных учреждений интереса к энергосберегающим технологиям;
3. Развитие у студентов учреждений высшего образования и учащихся общеобразовательных учреждений навыков, необходимых для проведения проектной деятельности в области энергосбережения.
4. Стимулирование развития социально-психологической модели энергосберегающего поведения.
5. Условия проведения конкурса

Конкурс состоит из одного конкурсного этапа и проводиться в двух секциях:

1. Секция школьников
2. Секция студентов и аспирантов

Для Секции школьников Конкурс проходит по номинации :

* Лучшый проект по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в школах, административных и жилых зданиях

Для Секции студентов и аспирантов Конкурс проходит в двух номинациях:

1. Лучшая инженерно-техническое решение  по повышению энергетической эффективности и по энергосбережению в зданиях, сооружениях и  строениях

* Автоматизированные информационные системы управления энергосбережением;
* Кондиционирование и вентиляция;
* Теплосети и системы, горячее водоснабжение;
* Электросети и системы;
* Возобновляемые источники энергии;
* Осветительные системы;
* Ограждающие конструкции;

1. Лучшие организационные и  информационные  мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

* Образование в области энергосбережения и энергоэффективности;
* Энергетический менеджмент;
* Международное сотрудничество в области энергоэффективности;
* Популиризация в  области энергосбережения и энергоэффективности

Победителей Конкурса в обоих секциях определяет Жюри конкурса в соответствии с Регламентом Конкурса.

Вручение призов победителям Конкурса осуществляется в течение 10 (десяти) дней с момента их определения.

1. Порядок проведения конкурса;

4.1. Этапы проведения Конкурса в Секции студентов и аспирантов

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы Конкурса | Даты[[1]](#footnote-2) |
| Объявление о начале Конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников | 1 октября |
| Прием и обработка заявок и проектов [[2]](#footnote-3) | 5 октября по 9 ноября 2015 года включительно |
| Презентация Конкурса на VIII Энергетическом форуме Минобрнауки России «Стандарты эффективности: организации образования и науки» 2015 года. | 28.10.2015 |
| Заседание Жюри Конкурса и выбор победителей Конкурса | 13.11.2015 |
| Подведение итогов конкурса и награждение победителей (площадка Проекта ПРООН/ГЭФ «Энергоэффективность зданий на Северо-Западе России» на форуме ENES 2015) | 20.11.2015 |
| Презентация проектов победителей конкурса в рамках Молодежного дня ENES 2015 | 21.11.2015 |

4.2. Этапы проведения Конкурса в Секции школьников

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы Конкурса | Даты1 |
| Объявление о начале Конкурса научно-инновационных проектов для старшеклассников | 1 октября |
| Прием и обработка заявок и проектов 2 | 5 октября по 9 ноября 2015 года включительно |
| Заседание Жюри Конкурса и выбор победителей Конкурса | 13.11.2015 |
| Подведение итогов конкурса и награждение победителей | 20.11.2015 |

4.3. УчастникиКонкурса в Секции студентов и аспирантов

К участию вКонкурсе в Секции студентов и аспирантов допускаются студенты и аспиранты высших учебных заведенийвсех субъектов Российской Федерации, заинтересованные в участии в конкурсе в сфере энергосбережения и повышении энергоэффективности.

Конкурсный отбор в рамках Секции студентов и аспирантов проводится среди студентов высших профессиональных образовательных учреждений как технической, так и гуманитарной направленности, что позволяет учесть следующие аспекты:

* научно-технический, а именно привлечение к Конкурсному отбору работ студентов учреждений профессионального технического образования. Студенты и аспиранты в этой области смогут предложить инженерно-технические решения  по повышению энергетической эффективности и по энергосбережению в зданиях, сооружениях и  строениях.
* социально-гуманитарный, предусматривающий возможность для участия в проекте высших учебных заведений гуманитарной направленности (в том числе, педагогической, экономической, юридической), студенты которых смогут предложить инновационные решения задач энергоэффективности и энергосбережения, направленные на изменение практики поведения людей, формирование бережного отношения к энергоресурсам своей страны, изменение позиции общества в целом по отношению к неэффективному использованию электроэнергии и др., а также развития темы энергосбережения с точки зрения экономической и нормативно-правовой.

Участниками данной Секции могут быть индивидуальные авторы или проектные группы. Численность проектных групп не должна превышать 3 человек.

Возраст участника Конкурса не должен превышать 33 года на дату подачи заявления. Данное требование распространяется как на индивидуальных участников, так и на представителей проектных групп.

4.4. Участники Конкурса в Секции школьников

Участниками Секции школьников могут стать учащиеся 8, 9-11 классовобщеобразовательных учреждений Северо-Западного федерального округа..

Участниками конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные группы. Численность проектных групп не должна превышать 3 человек.

Возраст участника Конкурса не должен превышать 18 лет на дату подачи заявления. Данное требование распространяется как на индивидуальных участников, так и на представителей проектных групп.

5. Порядок формирования и работы рабочих органов Конкурса

Рабочими органами конкурса являются:

* Оргкомитет Конкурса
* Попечительский совет Конкурса
* Экспертный совет Конкурса
* Жюри Конкурса

5.1. Оргкомитет Конкурса

Для проведения Конкурса из числа представителей Организаторов формируется Оргкомитет Конкурсного отбора (далее – Оргкомитет). Оргкомитет является постоянно действующим управляющим органом Конкурса и осуществляет организационно-координационную функцию.

К компетенции Оргкомитета относится:

* определение сроков и порядка проведения мероприятий в рамках проекта, в том числе организация конференций, выставок, мастер-классов, круглых столов, а также торжественной церемонии награждения и слета победителей;
* формирование и организация работы Попечительского и Экспертного советов Конкурсного отбора;
* формирование и организация работы Жюри Конкурсного отбора;
* учреждение иных совещательных и (или) координационных органов Конкурсного отбора;
* взаимодействие со средствами массовой информации, участниками отбора, в том числе организация технической работы по приему и обработке заявок участников Конкурсного отбора.

5.2. Попечительский совет Конкурса

Попечительский совет Конкурсного отбора формируется Оргкомитетом Конкурсного отбора в целях:

* содействия повышению популярности и авторитета Конкурсного отбора в обществе;
* обеспечения организационной поддержки Конкурсного отбора.

В состав Попечительского совета могут входить:

* представители Организаторов Конкурса;
* представители федеральных органов государственной власти;
* представители профессиональных ассоциаций и общественных объединений;
* представители средств массовой информации.

Члены Попечительского совета имеют право:

* вносить предложения и рекомендации по организации и проведению Конкурсного отбора;
* содействовать организационным и техническим аспектам процесса Конкурсного отбора;
* рекомендовать членов Экспертного совета и членов Жюри Конкурсного отбора;
* знакомиться со всеми конкурсными работами Конкурсного отбора;
* принимать участие в работе Экспертного совета и Жюри Конкурсного отбора;
* участвовать в слете (конференции, круглые столы, мастер-классы) и награждении победителей Конкурсного отбора;
* участвовать в иных мероприятиях, проводимых в рамках Конкурсного отбора.

Члены Попечительского совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

5.3. Экспертный совет Конкурса

Экспертный совет формируется Оргкомитетом в целях:

* обеспечения проведения профессиональной и независимой оценки конкурсных работ номинантов регионального этапа Конкурсного отбора;
* обеспечения компетентности и объективности заключения о соответствии конкурсных работ претендентов и номинантов критериям Конкурсного отбора.

В состав Экспертного совета могут входить:

* эксперты отрасли энергосбережения и энергоэффективности;
* представители органов государственной власти по тематике отбора;
* представители профессиональных ассоциаций и общественных объединений.
* прочие специалисты, деятели науки и бизнеса.

Члены Экспертного совета имеют право:

* оценивать конкурсные работы Конкурсного отбора и выносить заключения о соответствии конкурсных работ претендентов и номинантов критериям Конкурсного отбора;
* вносить предложения и рекомендации по организации и проведению Конкурсного отбора;
* вносить предложения и рекомендации по составлению списка номинаций Конкурсного отбора;
* участвовать в слете (конференции, круглые столы, мастер-классы) и награждении победителей Конкурсного отбора;
* участвовать в иных мероприятиях, проводимых в рамках Конкурсного отбора.

Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

5.4. Жюри Конкурса

Жюри Конкурсного отбора формируется в целях:

* обеспечения проведения профессиональной и независимой оценки конкурсных работ Конкурсного отбора;
* обеспечения компетентности и объективности заключения о соответствии претендентов и номинантов критериям Конкурсного отбора.

Состав Жюри формируется Оргкомитетом Конкурсного отбора из числа представителей Попечительского и Экспертного совета Конкурсного отбора.

1. Даты этапов конкурса могут быть изменены по решению Оргкомитета, даты публикуются на веб-портале Конкурса, все изменения в датах публикуются на веб-портале Конкурса [↑](#footnote-ref-2)
2. Даты, сроки, время, место проведения этапов конкурса указаны в информационном письме Конкурса [↑](#footnote-ref-3)