**Положение**

**о конкурсе ораторов на английском языке**

**1. Положения о конкурсе**

1. Организатором конкурса ораторов на английском языке (далее – Конкурс) является кафедра интенсивного изучения английского языка Ивановского государственного энергетического университета имени В.И. Ленина.
2. Конкурс – это соревнование студентов в применении умений и навыков публичного выступления на английском языке.
3. Участниками конкурса являются студенты бакалавриата и магистратуры ИГЭУ, слушатели ДПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» ИГЭУ и студенты других ивановских вузов.
4. **Цель конкурса**
5. Основная цель конкурса – предоставить студентам возможность продемонстрировать навыки публичного выступления и высказать собственное мнение по актуальным проблемам современности в устной форме на английском языке.
6. Основные задачи конкурса:
* формирование активной гражданской позиции у студентов через осознание возможности влияния на общественные процессы посредством публичной речи;
* развитие навыков аналитического и научно-исследовательского подхода при подготовке публичного выступления;
* вовлечение студентов в создание образцовых речевых выступлений, способных формировать мотивацию самосовершенствования в английской речи;
* раскрытие творческого потенциала студентов.
1. **Формат конкурса**
	1. Конкурс проводится в онлайн формате на платформе Skype.
	2. Тематика Конкурса разрабатывается Оргкомитетом Конкурса.
	3. Оргкомитет организует проведение Конкурса, готовит все необходимые конкурсные документы, осуществляет контроль за подготовкой Конкурса, устанавливает порядок выступлений конкурсантов.
	4. Участникам Конкурса предлагается выслать видеозапись выступления по выбранной теме (Приложение 1).
	5. Во время выступления при необходимости участникам Конкурса разрешается воспользоваться любыми записями, сделанными на карточке размером 7.5х12.5 см.
	6. Продолжительность выступления не должна превышать 6 минут.
	7. Каждый участник должен ответить по крайней мере на два вопроса, заданных членами жюри или другими конкурсантами.
2. **Критерии оценки**
3. Выступление оценивается по 15-ти балльной шкале (**Приложение 2**).
4. Критериями оценки публичного выступления являются:
* Содержание (компетентный анализ поставленной проблемы, соответствие

содержания теме и цели выступления, аргументированность);

* Структура (связность всех частей речи, логичность ее построения);
* Подача материала (произношение, логические паузы, убедительность);
* Ответы на вопросы (умение реагировать на интересные, сложные и не относящиеся к теме вопросы);
* Грамматическая точность и разнообразие лексических средств (оценивается, как при подаче основного материала, так и при ответах на вопросы).
1. Жюри оставляет за собой право снижения баллов за несоблюдение регламента.
2. Решение о победителях Конкурса принимает Жюри.
3. Победителями Конкурса являются участники, выступления которых набрали наибольшее количество баллов по оценкам Жюри. По итогам Конкурса устанавливается первое, второе и третье место, определяются победители в номинациях, соответствующих критериям оценки ораторского мастерства и тематике Конкурса. Жюри Конкурса может принять особое решение, касающееся поощрения участников. Жюри также может принять решение о неприсуждении какого-либо места/мест в каждой из категорий или о присуждении одного места нескольким участникам.
4. Решение о присуждении приза зрительских симпатий принимается путем голосования после выставления конкурсных выступлений участников в группе ВКонтакте кафедры ИИАЯ.
5. **Сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится 27.11.2021.

Публикация тем Конкурса – 11.10.2021.

Подача заявок на участие в Конкурсе другими вузами – до 25.10.2021.

Отправка видеозаписей выступлений участников конкурса его организаторам – до 24.11.21.

Размещение итогов конкурса - 01.12.2021

1. **Порядок организации и проведения конкурса**
2. Конкурс проводится в онлайн формате на платформе Skype.
3. Темы выступлений публикуются в группе ВКонтакте кафедры ИИАЯ и сообщаются на кафедры иностранных языков ивановских вузов не позднее чем за три недели до проведения конкурса.
4. Не позднее чем за две недели до проведения Конкурса вузы, представители которых участвуют в Конкурсе, сообщают ФИО участников Конкурса, e-mail участника, тему выступления и ФИО руководителя.
5. Информация об участниках Конкурса, e-mail участника, тема выступления и ФИО руководителя присылается по адресу ngwtd@mail.ru и olgaroman88@mail.ru.
6. Название файла: “Конкурс ораторов на английском языке.”
7. Не позднее чем за 3 дня до проведения конкурса участники высылают организаторам конкурса видеозаписи своих выступлений для последующего предоставления их членам жюри.
8. В день проведения конкурса ведущие, участники и жюри конкурса встречаются на платформе Skype и участники конкурса отвечают на вопросы по теме их выступлений.

**Контакты Оргкомитета**

Ермакова Ирина Витальевна –ngwtd@mail.ru

Романова Ольга Анатольевна - olgaroman88@mail.ru

**Приложение 1**

Разработано

кафедрой интенсивного изучения английского языка

Ивановского государственного энергетического университета имени

В.И. Ленина

**Список предлагаемых тем**

**Mankind is at peril… Who is to blame and what we can do to make it work?**

1. “The motto of war is: Let the strong survive; let the weak die. The motto of peace is: Let the strong help the weak to survive.” (Franklin D. Roosevelt)
2. “To sin by silence when we should protest makes cowards out of men.” (Ella W. Wilcox)
3. Money spent on the brain, is never spent in vain.
4. The future is not fate, it’s the consequence of the choices we make.
5. How free do you think the media should be?
6. “If you truly believe in the value of life, you care about all of the weakest and most vulnerable members of society.” (Joni E. Tada)
7. “There are people who have money and people who are rich.” (Coco Chanel)
8. “Not he who has much is rich, but he who gives much.” (Erich Fromma)
9. “Everybody thinks of changing humanity and nobody thinks of changing himself.” (Leo Tolstoy)
10. “Mankind must put an end to war or war will put an end to mankind.” (John F. Kennedy)
11. “No act of kindness, no matter how small, is ever wasted.” (Aesop)
12. “No one is useless in this world who lightens the burdens of another.” (Charles Dickens)
13. “War is what happens when language fails”. (Margaret Atwood)
14. “I know not with what weapons World War III will be fought, but World War IV will be fought with sticks and stones”. (Albert Einstein)
15. “Today the real test of power is not capacity to make war but capacity to prevent it”. (Anne O'Hare McCormick)
16. “The more you sweat in peace, the less you bleed in war”. (Norman Schwarzkopf)
17. “When the power of love overcomes the love of power, the world will know peace”. (Jimi Hendrix)
18. The news media’s tendency to report problems and emergencies rather than positive development is harmful to individuals and the society.

**Приложение 2**

Разработано

кафедрой интенсивного изучения английского языка

Ивановского государственного энергетического университета имени

В.И. Ленина

**Шкала и критерии оценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Content Analysis** | **2. Organization** | **3. Delivery** | **4.Dealing with questions** | **5. Lexical and grammatical accuracy** |
| 3 | - The speaker presents a well-developed and competent analysis of the complexities of the issue; - Is able to get the message across, using well-chosen and insightful reasons, facts, examples and / or expert opinion. | The speech is well-organized:- The topic is clearly stated;- The divisions (introduction, body, conclusion) are clear, and adequate time is devoted to each division within the 5 minute time limit;- One can trace a logical progression of ideas with effective use of transitions and a note of finality. | The delivery is natural(lively) and it reinforces the ideas of the speech:- The orator demonstrates clear enunciation, sufficient variety in rate, pause and pitch;- The speaker exhibits poise and confidence; gestures and movement are motivated;- Note-card is used as an integral part of the delivery. | - The speaker demonstrates the ability to differentiate and respond to good, difficult, unnecessary, or irrelevant questions;- Understands clear standard speech reasonably well;- The answer is complete, clear and spontaneous. | The orator demonstrates high lexical and grammatical accuracy and syntactic varietyboth in the speech and in dealing with questions. |
| 2 | - The speaker presents an adequate analysis of the issue;- Is able to get the message through, using relevant reasons, facts, examples and / or expert opinion. | The speech is adequately organized:- The topic is stated;- The divisions are clear, but there may be inappropriateness in time devoted to each division within the 5 minute time limit;- It may have some flaws in a logical progression of ideas, use of transitions and / or unclear note of finality. | The delivery is naturalenough:- But though the enunciation may be good enough (or with occasional minor errors), the speaker may lack variety in rate, pause or pitch;- The speaker may exhibit adequate confidence, though gestures and movement may discord with the tone of speech; - The use of the note-card is quite appropriate. | - May lack the ability to differentiate different types of questions;- Understands clear standard speech, although may need some repetition or rephrasing;- The answer is appropriate though it may be not spontaneous. | - The orator demonstrates adequate lexical and grammatical accuracy, but may lack syntactic variety;- There may be some errors that do not impede communicative effectiveness. |
| 1 | - The speaker demonstrates a limited competence in the analysis of the issue;- Is trying to get the message through using vague reasons, facts and examples. | The speech is poorly organized:- The topic is stated unclearly;- The divisions are vague;- It lacks a logical progression of ideas, effective use of transitions and / or a note of finality. | The delivery is poor:- Frequent minor and / or occasional major errors in enunciation, insufficient variety in rate, pause and pitch;- The speaker exhibits lack of confidence, gestures and movement discord with the ideas of the speech;- Inappropriate use of the note-card. | - Understands questions asked in slow and carefully articulated language, but requires much repetition or rephrasing and / or long pauses to assimilate meaning.- The answer is incomplete or unclear. | - Lexical and grammatical accuracy is low. The speech lacks syntactic variety;- Many utterances contain inaccuracies that impede communicative effectiveness. |
| 0 | Off-topic, attempts to copy the topic. | The speech is disorganized. | Not enough to evaluate. | Does not seem to understand anything / no answer.  | Grammatical and lexical accuracy is low enough to evaluate. |